

Väljundipõhine õppekava

Õpetatav aine: “Ait, ait, ait! Urva sullõ, muna mullõ...” Kevadpühade kombestik eesti traditsioonilises rahvakultuuris

Õppekavarühm: Isiksuse areng

Aine maht: 8h

(loengud 2h, seminarid 6 tundi)

Eesmärk: anda ülevaade ja praktilised oskused rahvakalendri kevadpühade kombestikust.

Õpiväljundid

Õppeaine eduka läbimise järel õppija:

- rakendab õpitud igapäevatoös;
- lõimib ainekombestikust erinevatesse ainevaldkondadesse;
- leiab edasiõpetamisel erinevaid edastamisviise erinevate sihtrühmade puhul;
- eristab rahvaluule erinevaid žanre;
- märkab rahvaluule olemasolu igapäevaelus;
- analüüsib edasiõpetamisega seonduvaid võimalusi ja probleeme.

Sisu lühikirjeldus

Kombestiku ülevaade, praktiline käsitlus, kogumisvõimalused on seotud järgmiste teemadega:

- (1) kevadpühade kombestik urbepäevast lihavõtteni, tseremoonia, rituaalid, rahvausund;
- (2) kombestikumängud;
- (3) kombestikus esinevad rahvaluuležanrid sh loitsud, laulumängud, regilaulud, kombestikumängud, rahvamängud.

Õppemeetodid: **õpetajakesksed** – graafilised, mittegraafilised, esitus ja eeskuju meetodid

õppijakesksed – arutelud, teemast lähtuvad esitlused, individuaal- ja rühmatööd

Loeng-seminar: ülevaade traditsioonilisest rahvakultuurist, sh rahvaluulest.

Praktiline käsitlus: ülesannete, tegevuste lahendamine.

Iseseisev töö: läbitu rakendamine, analüüs, tagasiside.

Õpikeskkond: ruum liikumiseks, laud ja toolid õppijaile, paberploki tahvel.

Õppematerjalid: spetsiaalselt koolituse jaoks koostatud kevadpühade kombestiku õpilehed (sh täitematerjal, bibliograafia, vanemad rahvamängud ja kombestikumängud, kogutud rahvamängud, laulumängud, tantsulaulud, rahvalaulud, regilaulud maailma loomisest, päeva veeremisest, rahvapärimuste vanem ja uuem traditsioon, kevadpühade tähistamise võimalusi).

Kirjandus (osaliselt):

Hiiemäe, Mall 2006. Lõunaeeesti kalendripärimus. Päiv ei ole päiväle veli. Tartu. Eesti Kirjandusmuuseum

Hiiemäe, Mall 1981. Eesti Rahvakalender II.

Tampere, Herbert 1960. Eesti rahvalaulud viisidega II. Eesti Riiklik Kirjastus, Tallinn. Lk 112-154

Hindamine: mitteeristav

Hindamiskriteeriumid: tunnistuse saamiseks peab õppija osalema kõikides loengutes ja seminarides ning tutvustama seminaris oma lahendusi ülesannetele.

Koolituse läbiviimine

Koolitaja suudab pakkuda heatasemelist õpet, mis parimal viisil vastab õppija ootustele.

Kompetentsuse tagamiseks on nõutav erialane kõrgharidus (folkloristika, etnoloogia), soovitatavalt magistrakraad ning erialane praktika antud valdkonnas vähemalt viimase 5-7 aasta jooksul.

Soovituslik läbitud täiskasvanuhariduse ja/või pedagoogika alased taseme- või täiendõpped.

Õppekava kinnitamise aeg 21.02.2019