

Eesti Rahvapärимuse Kool

Õppekava nimetus: Eesti traditsiooniline rahvakultuur – esitus ja eeskuju kui võti õpioskustesse

Õppekavarühm: Ajaloo ja arheoloogia õppekavarühm

Aine maht: 32h

(kontakttunde 24 h, lisandub iseseisev töö 8h)

Eesmärk: motiveerida osalejaid õppima, positiivse õpihoiaku loomine.

Õpiväljundid:

Õppeaine eduka läbimise järel õppija:

- omab ülevaadet kursusel käsitletud rahvapärimuslikust materjalist;
- rakendab omaenda isiksusest ja huvidest lähtuvalt õpitut;
- analüüsib õpioskustega seonduvaid võimalusi ja probleeme.

Õppeaine eduka läbimise järel õppija:

- omab ülevaadet kursusel käsitletud rahvaluule liikidest; mõtestab õppimise olemust rahvakultuuris/oskab välja tuua õppimise olemust ja õppimise viise rahvakultuuris
- rakendab omaenda isiksusest ja huvidest lähtuvalt õpitut;
- leiab ainese edastamisel erinevaid rakendamise viise erinevate sihtrühmade puhul;
- analüüsib õpioskuste omandamisega seonduvaid võimalusi ja probleeme rahvakultuuri kontekstis
- pöörab tähelepanu erinevate õpioskuste positiivsete hoiakute loomisele.

Sisu lühikirjeldus:

- 1) õpioskuste ja õppimisviiside ülevaade, praktiline käsitus, rakendamisvõimalused;
- 2) efektiivne õppimine olemasolevaid kogemusstruktuure arvestavalt;
- 3) enese- ja vastastikhindamine;
- 4) motiveeritus ja turvaline õpikeskkond;
- 5) pärimusaines kui allikbaas õpioskuste arendamisel.

Õppimine rahvakultuuris?

Esitus ja eeskuju kui õppimisviis rahvakultuuris ja selle teadlik rakendamine õppimisel/õpioskuste arendamisel

Õppemeetodid: õpetajakesksed – graafilised, mittegraafilised, esitus ja eeskuju meetodid, õppijakesksed – arutelud, teemast lähtuvad esitlused individuaal- ja rühmatöödena.

Loengud: ülevaade õpioskustest, seotuna pärimuspõhiste näidete ja praktiliste ülesannetega.

Seminarid: praktiline käsitus, ülesannete lahendamine.

Iseseisev töö: läbitu rakendamine, analüüs, tagasiside esitamine.

Õpikeskkond: ruum liikumiseks, laud ja toolid õppijaile, tahvel.

Õppematerjalid:

- 1) koolituse pärimuslik materjal (sh rahvakalender, kombestikümängud, rahvamängud, laulumängud, rahvalaulud, regilaulud, laulumängud);
- 2) õpioskuste, õppimisviiside, meetodite õpilehed.

Hindamine: Mitteeristav.

Hindamiskriteeriumid

Tunnistuse saamiseks peab õppija (1) osalema loengutes ja seminarides vähemalt 75%, (2) tutvustama seminarides oma lahendusi ülesannetele, (3) reflekteerima õppimiskogemust.

Koolituse läbiviimine

Sihtgrupp

Koosneb kuuest rühmast: (1) põhihariduseta, keskhariduseta või erialase hariduseta inimesed, (2) töötud, (3) vähenenud töövõimega inimesed, (4) üle 50-aastased inimesed, (5) väikelaste vanemad, (6) teise kultuuritaustaga inimesed.

Koolitaja

Koolitajal on erialane kõrgharidus (magistrikraad) ning erialane praktika antud valdkonnas viimase 20 aasta jooksul. Koolitajal on läbitud täiskasvanuhariduse ja pedagoogika alased taseme- ja täiendõpped.