

Väljundipõhine õppekava

## Õpetatav aine: Õpioskuste arendamine läbi rahvapärimuste

Õppekavarühm: Ajaloo ja arheoloogia õppekavarühm 2. Õpetamine ja koolitamine.

**Aine maht:** 32h

(kontakttunde 24 h, iseseisev töö 8h)

**Eesmärk:** motiveerida osalejaid õppima, positiivse õpihoiaku loomine.

### Õpiväljundid:

Õppeaine eduka läbimise järel õppija:

- rakendab omaenda isiksusest ja huvidest lähtuvalt õpitut;
- leiab ainese edastamisel erinevaid rakendamise viise erinevate sihtrühmade puhul;
- analüüsib kriitiliselt õpioskuste omandamisega seonduvaid probleeme;
- pöörab tähelepanu erinevatele õppimisviisidele.

### Sisu lühikirjeldus:

Õpioskuste ülevaade, praktiline käsitus, rakendamisvõimalused:

- (1) õppimisviiside ülevaade;
- (2) ennastjuhtiv õppija;
- (3) efektiivne õppimine kogemusstruktuure arvestavalt;
- (3) õpikogemuste arendamine, mõistmine, enese- ja vastastikhindamine;
- (5) motiveeritus ja turvaline õpikeskkond.

**Õppemeetodid:** **õpetajakesksed** – graafilised, mittegraafilised, esitus ja eeskuju meetodid, **õppijakesksed** – arutelud, teemast lähtuvad esitlused individuaal- ja rühmatöödena.

**Loengud:** ülevaade õpioskustest, seotuna pärimuspõhiste näidete ja praktiliste ülesannetega.

**Seminarid:** praktiline käsitus, ülesannete lahendamine.

**Iseseisev töö:** läbitu rakendamine, analüüs, tagasiside

**Õpikeskkond:** ruum liikumiseks, laud ja toolid õppijaile, tahvel.

**Õppematerjalid:** spetsiaalselt koolituse jaoks koostatud õpilehed (sh õppemeetodid, ülesannete, harjutuste tekstid).

Kirjandus

Karm, Mari 2013. Õppemeetodid kõrgkoolis. Toim. Reet Valgma, Erle Nõmm. Sihtasutus Archimedes Puistaja, Terje 2015. Rahvapärimustega Tartust Tallinnasse ja kaugemale ehk kuidas folkloorset materjali inimesteni viia nii, et see neid ära ei hirmutaks. – Rahvakultuuri aastaraamat 2014. OÜ Vali Press, lk 168-174.

### Hindamine:

Mitteeristav.

### Hindamiskriteeriumid:

Tunnistuse saamiseks peab õppija osalema loengutes ja seminarides ning tutvustama seminaris oma lahendusi ülesannetele.

### Koolituse läbiviimine

Koolitaja suudab pakkuda heatasemelist õpet, mis vastab õppija ootustele. Kompetentsuse tagamiseks on nõutav erialane kõrgharidus (soovitavalt magistrakraad) ning erialane praktika antud valdkonnas vähemalt viimase 5 aasta jooksul. Soovituslikult on koolitajal läbitud täiskasvanuhariduse ja pedagoogika alased taseme- või täiendõpped.

Õppekava kinnitamise aeg 28.02.2021